

UBND THỊ XÃ KINH MÔN  
TRƯỜNG TIỂU HỌC THÁI THỊNH



**KẾ HOẠCH NĂM HỌC**  
2024-2025

*Tháng 9 năm 2024*

Số: **100** /KH-THTT

Thái Thịnh, ngày 06 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024-2025**

Căn cứ Công văn số 3898/BGDĐT-GDTH ngày 30/7/2024 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 2215/QĐ-UBND ngày 28/8/2024 của UBND tỉnh Hải Dương về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 1755/SGDĐT-GDTH ngày 21/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 565/PGD&ĐT ngày 23/8/2024 của Phòng giáo dục và Đào tạo Kinh Môn về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường và địa phương;

Trường Tiểu học Thái Thịnh xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

**PHẦN I****ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH****I. Kết quả giáo dục năm học 2023-2024****\* Kết quả xếp loại Năng lực**

Khối	Số HS	Năng lực					
		Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
		SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
1	139	103	74.1	36	25.9		
2	123	75	61.0	48	39.0		
3	154	117	76.0	37	24.0		
4	140	93	66.4	47	33.6		
5	154	109	70.8	43	27.9	2	1.3
<b>2</b>	<b>710</b>	<b>497</b>	<b>70.0</b>	<b>211</b>	<b>29.7</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>

**\* Kết quả xếp loại Phẩm chất**

Khối	Số HS	Phẩm chất					
		Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
		SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
1	139	124	89.2	15	10.8		
2	123	95	77.2	28	22.8		
3	154	132	85.7	22	12.3		
4	140	115	82.1	25	17.9		
5	154	109	70.8	43	27.9	2	1.3
<b>Cộng</b>	<b>710</b>	<b>575</b>	<b>81.0</b>	<b>133</b>	<b>18.7</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>

**\* Hoàn thành chương trình lớp học, bỏ học**

Khối	T. số	Hoàn thành CT lớp học		Chưa hoàn thành		Ghi chú
		SL	%	SL	%	
1	139	139	100			Có 01 HS Khuyết tật
2	123	123	100			
3	154	154	100			Có 01 HS Khuyết tật
4	140	140	100			Có 04 HS Khuyết tật
5	154	153	99.4	1		Có 02 HS Khuyết tật
<b>Cộng</b>	<b>710</b>	<b>709</b>	<b>99.9</b>	<b>1</b>	<b>0.1</b>	<b>Có 08 HS Khuyết tật</b>

- Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học: 153/154 đạt 99.4%
- Học sinh đạt danh hiệu Xuất sắc (lớp 1,2,3,4) và “Hoàn thành xuất sắc các môn học và nhiệm vụ học tập” (lớp 5):  $375/710 = 52,8\%$  (Khối 1: 97/139, Khối 2: 75/123, Khối 3: 69/154, Khối 4: 58/140, Khối 5: 76/154)

**\* Về thành tích của Học sinh:**

Học sinh đạt giải qua các cuộc thi, giao lưu cấp thị xã, cấp tỉnh, quốc gia đạt **130** giải. Trong đó:

+ Cấp tỉnh: **14** giải (Trạng nguyên Tiếng Việt: 02 giải Nhất, 01 giải Nhì, 03 giải Ba, 07 giải KK; VioEdu: 01 giải KK).

+ Cấp thị xã: **116** giải (Giao lưu HSG lớp 5: 03 giải Nhì, 02 giải Ba, 01 giải KK; IOE: 03 giải Ba, 20 giải KK; IOV: 01 giải Nhất, 08 giải Nhì, 12 giải Ba; Trạng nguyên Tiếng Việt: 09 giải nhất, 13 giải Nhì, 10 giải Ba, 10 giải KK; VioEdu: 15 giải xuất sắc; Cờ vua: 01 giải Nhì, 03 giải KK; Bóng đá: 04 tham gia đội tuyển; Em làm hướng dẫn viên du lịch: 01 giải KK.)

**\* Về thành tích của Giáo viên:**

+ GV giỏi cấp thị xã: 02 người. ( 01 giải xuất sắc, 01 đạt giỏi)

+ SKKN: Cấp trường:  $33/33 = 100\%$ ; Gửi chấm cấp thị xã:  $17/33 = 51,5\%$ ; (đạt cấp thị xã  $11/33 = 33,3\%$ SK);

+ Đánh giá VC-NLĐ: HTXSNV:  $06/33 đ/c = 18,2\%$ ; HTTNV:  $26/33 đ/c = 78,8\%$ ; HTNV:  $01/33 đ/c = 3,0\%$

**\* Về các danh hiệu thi đua năm học 2023-2024:**

- Tập thể trường: Tập thể lao động tiên tiến + Giấy khen của UBND thị xã.
- Chi bộ: Giấy khen của Đảng bộ phường Thái Thịnh Khen thưởng Chi bộ đạt Chi bộ xuất sắc năm 2023; Bằng khen của Tỉnh Ủy Hải Dương Khen thưởng Chi bộ hoàn thành xuất sắc 5 năm liên tục ( 2019-2023).
- Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ
- Đoàn đội: Hoàn Thành xuất sắc nhiệm vụ
- CSTĐCS: 05 thầy cô; LĐTĐ: 20 thầy cô; Chủ tịch UBND thị xã khen: 05 thầy cô.

## II. Kế hoạch phát triển giáo dục

- Kế hoạch: Tổng số 688 HS/21 lớp - 307 nữ.
- Khối lớp 1: 134 em/4 lớp - 54 nữ. (Dân tộc 01, nữ 01)
- Khối lớp 2: 137 em/4 lớp - 54 nữ. (Diện chính sách 03)
- Khối lớp 3: 122 em/4 lớp - 56 nữ. (Diện chính sách 02)
- Khối lớp 4: 155 em/5 lớp - 74 nữ. (KT 01; Diện chính sách 04)
- Khối lớp 5: 140 em/4 lớp - 69 nữ. (KT 03; Diện chính sách 08)

## III. Đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên.

- Tổng cán bộ, giáo viên, nhân viên: 34 đ/c. Nữ 27 đ/c.

Trong đó:

- Biên chế: 33 đ/c, hợp đồng : 01 đ/c (Phùng Thị Huyền).
- Hợp đồng bảo vệ: 01 đ/c (Trần Đình Tập)

## IV. Cơ sở vật chất.

a. Phòng học: 21 Phòng/21 lớp

b. Khối phòng phục vụ học tập: 08 phòng ( *Phòng Mĩ Thuật; Phòng Âm nhạc, Phòng giáo dục nghệ thuật; Phòng Tin; Thư viện; phòng thiết bị; Phòng đoàn đội; Phòng Khoa học và Công nghệ*)

c. Khối phòng hành chính quản trị: 08 phòng (*01 Phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Phó Hiệu trưởng; 01 phòng hợp, 01 phòng Đoàn thể; 02 phòng tổ CM; 01 Phòng y tế học đường; 01 bảo vệ; )*

Tổng khuôn viên diện tích: 6910 m<sup>2</sup>, sân chơi 2279 m<sup>2</sup> ; Bãi tập 1825 m<sup>2</sup>.

## V. Những vấn đề khó khăn:

- Học sinh: Địa bàn tuyển sinh rộng, một số phụ huynh còn trẻ làm việc ở các công ty nhiều nên về muộn, ít có thời gian chú ý đến việc học tập của con em.

Một số học sinh bố mẹ li hôn, ở với ông bà. Một số học sinh còn chưa chú ý học tập, mải chơi, đến lớp còn quên sách vở, đồ dùng học tập. Toàn trường có 04 HS khuyết tật; 17 học sinh có hoàn cảnh gia đình đặc biệt khó khăn (*nghèo, cận nghèo, khó khăn*).

- Nghiệp vụ chuyên môn của một số giáo viên mới vào ngành còn hạn chế vì vậy việc tiếp cận với phương pháp mới còn gặp nhiều khó khăn. Còn thiếu giáo viên so với biên chế giao, chưa có giáo viên Tin học và Công nghệ.

- Cơ sở vật chất:

+ Khối phòng hành chính quản trị đang xuống cấp, còn thiếu một số phòng chức năng. Một số phòng thuộc khối phòng hỗ trợ học tập và khối phụ trợ diện tích còn thiếu so với quy định.

+ Sân tập chưa có mái che, nếu thời tiết nắng hoặc mưa giáo viên không thực hiện dạy ở ngoài trời được. (*Do ảnh hưởng của bão số 3 đã làm sập toàn bộ mái che đã xây dựng từ năm học trước*)

+ Do học sinh và học sinh bán trú tăng hàng năm nên nhà trường gặp nhiều khó khăn trong công tác đầu tư CSVC. (*Chỗ ăn, nghỉ của học sinh*)

+ Sân trường sát đường giao thông của phường nên có nhiều ảnh hưởng đến giao thông vào các giờ đưa, đón con của phụ huynh học sinh.

## PHẦN II

### PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

#### I. Nhiệm vụ trọng tâm:

1. Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương. Thực hiện tốt chủ đề năm học: **“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới không ngừng, nâng cao chất lượng”**

2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

3. Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

4. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

5. Đẩy mạnh chuyên đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học<sup>1</sup>; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học.

6. Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

<sup>1</sup> Thực hiện đổi mới quản lý, quản trị trường học được quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.

Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu về xây dựng đô thị văn minh. Tập trung đầu tư củng cố CSVC, các nguồn lực để duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia. Củng cố cảnh quan trường học Xanh-Sạch-Đẹp.

Tích cực tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND phường xây dựng mới khu hiệu bộ đã xuống cấp.

## **II. Nhiệm vụ cụ thể**

### **1. Thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua**

#### ***1.1. Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.***

Chỉ đạo việc triển khai thực hiện các nội dung Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh của Ban Tuyên giáo Trung ương. Rà soát, bổ sung kế hoạch thực hiện về nêu gương trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác...

Tuyên truyền, quán triệt mục đích, yêu cầu của việc triển khai thực hiện Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị; nâng cao nhận thức trong cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác. Tiếp tục rà soát, xây dựng và tổ chức thực hiện chuẩn mực đạo đức phù hợp với đặc điểm cụ thể của chi bộ, của nhà trường. Tổ chức cho đảng viên, giáo viên, nhân viên đăng ký phấn đấu thực hiện nghiêm túc.

Đưa việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trở thành sinh hoạt thường xuyên, quan trọng của của nhà trường.

Thực hiện kế hoạch kiểm tra, tự kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; tập trung giải quyết các vấn đề nổi cộm, bức xúc trong tập thể gắn với thực hiện Kế hoạch khắc phục những hạn chế, yếu kém sau kiểm điểm tự phê bình và phê bình theo Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI về xây dựng Đảng.

Kịp thời chấn chỉnh những biểu hiện lệch lạc, hình thức. Chú trọng công tác phát hiện, tuyên truyền, biểu dương, nhân rộng những điển hình tiên tiến tạo ra không khí phấn khởi, động viên cán bộ, đảng viên giáo viên, nhân viên tin tưởng, thi đua học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

#### ***1.2. Tiếp tục thực hiện chỉ thị 40/2008/CT-BGDĐT về “Xây dựng trường học thân thiện-HS tích cực”.***

Chú trọng các hoạt động GD đạo đức, GD KNS cho HS thông qua các môn học, hoạt động GD trải nghiệm và xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa.

Tích cực xây dựng trường, lớp “Xanh-sạch-đẹp” và thân thiện, đủ nhà vệ sinh cho GV và HS, phân khu đảm bảo sạch sẽ an toàn.

Tăng cường trồng, chăm sóc cây xanh khu vực sân tập thể dục HS và đưa cây xanh vào trong lớp học.

Giáo dục văn hóa truyền thống thông qua các trò chơi dân gian giờ ra chơi.

Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn hóa, thể thao, hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương.

Tổ chức lễ khai giảng, lễ ra trường trang trọng gây ấn tượng sâu sắc với HS.

### **1.3. Thực hiện cuộc vận động: “Mỗi thầy giáo cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”**

Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp tạo cơ hội động viên khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo, ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

Phát động mỗi CB-GV tự làm một đồ dùng phục vụ giảng dạy hoặc phục vụ cho công việc của mình để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Xây dựng kế hoạch cụ thể về từng nội dung để triển khai thực hiện, tích cực viết và áp dụng SKKN đưa vào giảng dạy đạt hiệu quả.

\* Năm học 2024-2025 nhà trường tiếp tục xây dựng và nhân điển hình những tấm gương nhà giáo “*Sáng về đạo đức, sâu về chuyên môn, sắc về nghiệp vụ*” góp phần nâng cao chất lượng toàn diện đội ngũ GV.

### **1.4. Thực hiện cuộc vận động “chống phát âm lệch chuẩn” và sáng tạo kỹ thuật.**

Xây dựng kế hoạch cụ thể của trường, tổ chuyên môn về nội dung-biện pháp thực hiện phong trào này. Phát động phong trào CB, NV, GV, HS toàn trường tích cực rèn phát âm chuẩn l/n ở mọi lúc, mọi nơi.

Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho CBGV-NV được tham gia học tập, bồi dưỡng và thể hiện năng lực của mình trong việc sáng tạo kỹ thuật trong quản lý và dạy học.

Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho CBGV-NV được tham gia học tập nâng chuẩn theo Luật Giáo dục 2019, bồi dưỡng và thể hiện năng lực của mình trong việc sáng tạo kỹ thuật trong quản lý và dạy học.

## **2. Thực hiện Chương trình giáo dục**

### **2.1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học, thực hiện mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục**

Xây dựng cảnh quan, môi trường đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn; có các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước, nhà trường chủ động phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh để phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương và nhà trường. Kiên trì thực hiện mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, xây dựng văn hóa học đường; công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường học, công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

## **2.2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương**

### **2.2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học**

Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định<sup>2</sup>; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, bảo đảm cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 cần tiếp tục lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế khi thực hiện chương trình và các hoạt động giáo dục.

### **2.2.2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Bộ GDĐT, Sở GDĐT ban hành<sup>3</sup>, cụ thể:

- Bảo đảm tỷ lệ 1 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định<sup>4</sup>; bảo đảm tỷ lệ giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc<sup>5</sup>, các môn học tự chọn<sup>6</sup> theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; kế hoạch giáo dục bảo đảm phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt

<sup>2</sup> Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học. Công văn số 1002/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp Tiểu học.

<sup>3</sup> Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học; Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học; Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học; Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 436/SGDĐT – GDTH ngày 08/3/2024 về việc Tiếp tục thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm trong Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học, Công văn số 164/SGDĐT-GDTH ngày 23/01/2024 về hướng dẫn dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lý lớp 4 cấp tiểu học, Công văn số 335/SGDĐT-GDTH ngày 22/2/2024 về việc tích hợp, lồng ghép giáo dục quyền con người trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục cấp Tiểu học.

<sup>4</sup> Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học; Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học.

<sup>5</sup> Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lý, Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mĩ thuật, Tin học, Công Nghệ, Ngoại ngữ 1 (lớp 3, lớp 4, lớp 5), Hoạt động trải nghiệm.

<sup>6</sup> Tiếng dân tộc thiểu số, Ngoại ngữ 1 (lớp 1, lớp 2).



động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, bảo đảm tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo đúng quy định, hướng dẫn của các cơ quan quản lý; hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, các năng lực, phẩm chất cần thiết, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,... cho học sinh; tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm các quy định về an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh<sup>7</sup>.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh ngoài giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ phải được sự thống nhất, đồng thuận của học sinh, cha mẹ học sinh; phải đảm bảo đúng quy định về tài chính, công khai, minh bạch và được Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

### 2.2.3. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học

#### a) Tổ chức dạy học các môn Ngoại Ngữ 1

- Đối với lớp 1 và lớp 2: tiếp tục triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018<sup>8</sup>.

- Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5: triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc, bảo đảm tính liên thông môn học và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT<sup>9</sup>.

<sup>7</sup> Thực hiện nghiêm túc theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 404/BGDĐT-GDDT ngày 24/01/2024 về việc tăng cường, bảo đảm các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập cho trẻ mầm non, học sinh phổ thông và Công văn số 761/BGDĐT-GDDT ngày 26/02/2024 về việc tăng cường công tác bảo đảm an toàn và duy trì sĩ số học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

<sup>8</sup> Chương trình giáo dục phổ thông làm quen Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

<sup>9</sup> Môn Tiếng Anh thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học;

Triển khai sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học theo Kế hoạch số 160/KH-BGDĐT<sup>10</sup> bảo đảm chất lượng, thiết thực, phù hợp với điều kiện, khả năng đáp ứng của địa phương.

Khuyến khích các lớp thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học Tiếng Anh để tăng cường thời lượng học; dạy học Tiếng Anh qua các chủ đề Toán và Khoa học; dạy học một số môn học bằng Tiếng Anh<sup>11</sup>. Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học Tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh theo chỉ đạo của Bộ GDĐT<sup>12</sup>.

#### *b) Tổ chức dạy học môn Tin học*

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho tất cả học sinh lớp 3, 4, 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT<sup>13</sup>.

Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT<sup>14</sup>. Căn cứ vào điều kiện thực tế, đội ngũ giáo viên, linh hoạt các giải pháp tăng cường hoạt động giáo dục Tin học và giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 1, lớp 2 để thực hiện “*hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số*” đồng thời làm cơ sở để học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp 3, lớp 4, lớp 5. Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 tăng cường thời lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học.

Tham gia tổ chức tập huấn, xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục kỹ năng công dân số theo Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT.

#### *2.2.4. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục "Địa phương em" và tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018*

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả nội dung giáo dục địa phương từ lớp 1 đến lớp 5 theo tài liệu giáo dục địa phương đã được Bộ GDĐT phê duyệt (khi Sở GDĐT chưa phát hành, in ấn tài liệu, các thầy cô giáo tạm thời sử dụng bản PDF);

<sup>10</sup> Kế hoạch số 160/KH-BGDĐT ngày 19/02/2024 của Bộ GDĐT về việc triển khai sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học được đầu tư theo Quyết định số 4374/QĐ-BGDĐT ngày 19/11/2021 của Bộ GDĐT trên nền tảng hạ tầng công nghệ thông tin hiện có của ngành Giáo dục, địa phương và cơ sở giáo dục.

<sup>11</sup> Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác.

<sup>12</sup> Công văn số 3816/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 về việc triển khai dạy học các môn Ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/07/2023 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp tiểu học.

<sup>13</sup> Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học.

<sup>14</sup> Theo Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học từ năm học 2019 – 2020.

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương bảo đảm quy định theo Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với đặc thù của môn học, cấp học và của từng lớp học.

#### 2.2.5. Triển khai giáo dục STEM

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT<sup>15</sup> với yêu cầu cụ thể sau:

- Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM đảm bảo chất lượng và yêu cầu theo quy định.
- Chú trọng tổ chức tập huấn, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, tổ chức chuyên đề, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm đảm bảo triển khai thực hiện giáo dục STEM tại trường đạt chất lượng, hiệu quả và thiết thực.

Tăng cường tham mưu UBND phường quan tâm bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM. Trong quá trình triển khai thực hiện tại địa phương cần hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định<sup>16</sup>.

#### 2.2.6. Triển khai dạy bơi:

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án “Giáo dục bơi cho học sinh tiểu học”. Có biện pháp tích cực để tăng số học sinh biết bơi, nhất là với học sinh lớp 3, 4, 5. Chỉ đạo giáo viên dạy Giáo dục thể chất để thực hiện giáo dục bơi cho học sinh. Năm học này, toàn trường phấn đấu có 100% học sinh lớp 3, 4, 5 được giáo dục bơi, trong đó có trên 80% học sinh được học bơi tại nhà trường; tỷ lệ biết bơi là 50% trở lên.

#### 2.2.7. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

##### 2.2.7.1. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả<sup>17</sup>; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống; dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường<sup>18</sup>.

<sup>15</sup> Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học; Công văn số 445/SGDĐT-GDTH ngày 05/4/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học.

<sup>16</sup> Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

<sup>17</sup> Khoản 1 Điều 6 Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

<sup>18</sup> Giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học (theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại địa chỉ [matsanghochay.moet.gov.vn](https://matsanghochay.moet.gov.vn)), giáo dục

Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học<sup>19</sup>; nâng cao chất lượng và thực chất trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm tạo thuận lợi cho quá trình triển khai hiệu quả phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học, học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy và thực hiện tiến trình dạy học mỗi bài học thành các hoạt động học với sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành; cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh; tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ GDĐT<sup>20</sup>, các tiết dạy chuyên đề, các tiết dạy được đánh giá xuất sắc, sáng tạo trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, cấp thị xã để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

#### 2.2.7.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT<sup>21</sup>; bảo đảm phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Yêu cầu giáo viên xây dựng ma trận đề, ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kỳ đối với các môn học có bài kiểm tra định kỳ. Việc thực hiện các phương pháp, hình thức đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên nhất là đối với giáo viên dạy lớp 5 về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022.

#### 2.2.8. Thực hiện chương trình liên kết, có yếu tố nước ngoài

---

quốc phòng và an ninh (theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học), giáo dục về quyền con người,...

<sup>19</sup> Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

<sup>20</sup> Địa chỉ website: <https://www.youtube.com/@igiaoduc>

<sup>21</sup> Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Khuyến khích các lớp có điều kiện triển khai thực hiện chương trình giáo dục tích hợp theo quy định<sup>22</sup>; áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại, đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế để đáp ứng nhu cầu học tập đang dạng của người học.

Thực hiện hiệu lực, hiệu quả các giải pháp quản lý đối với các lớp thực hiện các liên kết giáo dục với nước ngoài có sử dụng các chương trình giáo dục tích hợp đã được Bộ GDĐT thẩm định, phê duyệt và cho phép thực hiện. Nhà trường chủ động rà soát các điều kiện đảm bảo triển khai liên kết giáo dục và chương trình giáo dục tích hợp theo đúng quy định khi được các cơ quan chức năng và Phòng GDĐT phê duyệt.

### ***2.3. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và tự chủ của nhà trường, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học***

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo yêu cầu thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định<sup>23</sup>, đảm bảo sự tham gia của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... để giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phù hợp với loại hình nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; quyết định các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; chủ động liên kết với các trường đại học, cơ sở nghiên cứu, trường nghề nghiệp, doanh nghiệp, hộ kinh doanh, các tổ chức, cá nhân và gia đình học sinh để tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định của pháp luật; tiếp nhận tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

### ***2.4. Tăng cường huy động các nguồn lực để chăm lo cho giáo dục và đào tạo***

Thực hiện lồng ghép có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia, Chương trình mục tiêu của ngành Giáo dục và các chương trình, dự án, đề án khác đã được phê duyệt; tăng cường xã hội hóa giáo dục, vận động tài trợ và huy động các nguồn tài chính hợp pháp khác để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT và đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ của ngành Giáo dục.

### ***2.5. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục***

#### ***2.5.1 Đổi mới công tác quản lý***

<sup>22</sup> Nghị định 86/2018/NĐ-CP ngày 06/06/2018 quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục (đối với các cơ sở giáo dục tự thực); Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 về quy định một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP.

<sup>23</sup> Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ về Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong trường tiểu học; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục; Công văn số 1569/SGDĐT-KHTC ngày 08/9/2023 của Sở GD-ĐT về việc thu học phí và các khoản thu dịch vụ trong nhà trường năm học 2023-2024; Thực hiện công văn số 510/PGDĐT ngày 12/9/2023 về việc thực hiện các khoản thu, chi trong nhà trường năm học 2023-2024; công văn số 511/PGDĐT ngày 12/9/2023 về việc thực hiện vận động tài trợ trong các nhà trường.

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các nhà trường; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường<sup>24</sup>.

- Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó thực hiện nghiêm việc lạm dụng vị trí công tác của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo<sup>25</sup>.

- Nâng cao chất lượng công tác xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục, kế hoạch các bộ phận chuyên môn, kế hoạch các hoạt động đảm bảo đúng quy trình, có tính khả thi cao, cần xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm, nhiệm vụ cụ thể theo đúng tình hình nhà trường, xây dựng tiêu chí, tiêu chuẩn cần đạt trong năm và đề xuất các biện pháp khả thi nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024-2025.

- Thực hiện nghiêm túc Hội nghị viên chức đầu năm học mang tính thực chất có hiệu quả thiết thực, tổ chức hội thảo bàn bạc thông qua kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học thực sự hiệu quả, tổ chức xây dựng, công khai qui chế chi tiêu nội bộ; quy chế phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong trường học; quy chế dân chủ trong trường học; các nề nếp chuyên môn, xây dựng các tiêu chí thi đua đánh giá CBQL, GV, nhân viên... đảm bảo cụ thể, rõ ràng và có tính khả thi cao.

- Thực hiện nề nếp, kỉ cương thật tốt ngay từ đầu năm học. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học theo quy định, thực hiện kiểm tra kiến thức, dự giờ phân loại đội ngũ để có biện pháp cụ thể bồi dưỡng giáo viên, cần tập trung vào việc đổi mới phương pháp, áp dụng các chuyên đề mà nhà trường và Phòng GD&ĐT đã triển khai với từng giáo viên, đặc biệt chú trọng đến triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 nhất là lớp 5.

- Xây dựng mối đoàn kết nội bộ trong cơ quan đơn vị, quan tâm đến đời sống của cán bộ giáo viên, nhân viên; thực hiện tốt các chính sách đối với giáo viên, nhân viên, tạo động lực cho CBGV hoàn thành tốt nhiệm vụ. Đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong trường học. Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

<sup>24</sup> Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

<sup>25</sup> Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT Quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Chỉ đạo hiệu quả việc quản lý, sử dụng website của trường. Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT vào đổi mới công tác quản lý, sử dụng phần mềm Cơ sở dữ liệu trong công tác báo cáo thống kê số liệu chất lượng giáo dục tiểu học (03 kì: Đầu năm: 20/9; cuối kì 1: 10/01 và cuối năm học: 10/6) đảm bảo kịp thời, chính xác. Thực hiện linh hoạt chế độ báo cáo nhanh bằng thư điện tử nhằm thu thập và quản lý thông tin kịp thời, thông suốt giữa các cấp quản lý giáo dục; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, đánh giá học sinh tiểu học; sử dụng hiệu quả các hệ thống thông tin quản lý, thống kê, báo cáo theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Tăng cường sự phối hợp thống nhất 3 môi trường giáo dục: Nhà trường, gia đình và xã hội tạo môi trường giáo dục lành mạnh cho học sinh; trong đó môi trường giáo dục nhà trường đóng vai trò trung tâm kết nối thông qua các hình thức: Gặp trực tiếp, qua số liên lạc, qua điện thoại, qua các văn bản đề nghị phối hợp thực hiện với các ban ngành, đoàn thể địa phương...

- Thực hiện kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ, kiểm tra chuyên đề toàn bộ giáo viên để nắm bắt thực tế chất lượng giảng dạy, giáo dục của giáo viên, từ đó làm cơ sở để bồi dưỡng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.

- Kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục nhất là trong công tác kiểm tra, khen thưởng học sinh cuối năm, “làm đẹp” hồ sơ, học bạ học sinh...

- Đổi mới tổ chức kiểm tra, đánh giá giáo viên và học sinh.

*\* Cán bộ-giáo viên:*

Tổ chức theo hướng khách quan, công bằng, chính xác có tác dụng thiết thực nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục: Kiểm tra đột xuất, chuyên đề và kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ giáo viên trên tất cả các lĩnh vực công tác.

Bồi dưỡng cho GV học tập và đánh giá CBQL theo chuẩn Hiệu trưởng (thông tư 14/2018/TT-BGDĐT) và đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông (thông tư 20/2018/TT-BGDĐT). Rút kinh nghiệm trong việc đánh giá học sinh theo TT 27 đảm bảo sát thực và sự tiến bộ của học sinh.

Dự giờ, kiểm tra đột xuất, kiểm tra chuyên đề của ban giám hiệu ít nhất 2-3 giáo viên/tuần.

Kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ: từ 4-6 giáo viên/tháng.

Thiết lập hồ sơ kiểm tra và chú trọng việc lưu giữ hồ sơ kiểm tra thường ngày, kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ và đột xuất làm cơ sở đánh giá xếp loại cuối năm.

*\* Dự giờ:*

- Giáo viên: 1 tiết/2 tuần.

- Tổ trưởng: dự giờ, kiểm tra nề nếp chuyên môn của các thành viên tổ.

*\* Học sinh:*

Thường xuyên được kiểm tra việc thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy và 10 điều quy định của lớp, của Đội, Sao nhi đồng.

Kiểm tra sử dụng, bảo quản sách giáo khoa, vở ghi, dụng cụ học tập và đồng phục theo quy định.

Kiểm tra và chữa bài cho HS qua từng tiết dạy ở cả 4 đối tượng: Giỏi-khá, trung bình, chậm yếu.

Đánh giá thường xuyên HS theo đúng Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 về KT, KN, năng lực và phẩm chất.

Kiểm tra việc học tập, rèn luyện đạo đức, ứng xử giao tiếp và lao động của học sinh thông qua sổ điểm điện tử và trao đổi trực tiếp của giáo viên đối với phụ huynh.

### 2.5.2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, bồi dưỡng tốt nguồn nhân lực cho việc thực hiện CTGDPT 2018 cấp tiểu học.

- Tiếp tục rà soát, đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực để đáp ứng theo chuẩn quy định theo Luật Giáo dục năm 2019.

- Tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức dạy học tích cực cho đội ngũ giáo viên để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018, đặc biệt là xây dựng và triển khai tốt kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy lớp 5.

- Tạo điều kiện để tất cả CBGV được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018, tập huấn qua mạng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

- Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học. Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả việc bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn, nghiệp vụ giữa các cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học.

Mỗi tổ thực hiện ít nhất 3 chuyên đề/năm học đảm bảo chất lượng và đăng ký thực hiện ít nhất 1 chuyên đề triển khai đối với cụm trường tập trung vào nâng cao chất lượng đội ngũ, đổi mới phương pháp dạy học và giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm cho học sinh; triển khai hiệu quả các chuyên đề giảng dạy theo CTGDPT 2018. (*khối lớp 5 thực hiện 100% chuyên đề các môn học và hoạt động giáo dục*)

### **2.6. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 5 năm học 2024-2025**

- Xây dựng kế hoạch và triển khai tập huấn các mô đun về phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh; sử dụng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán để tổ chức tập huấn bồi dưỡng cho cán bộ quản lý và giáo viên; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn trong nhà



trường, cụm trường theo phương thức bồi dưỡng trực tiếp, bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa. Cùng với đó, tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy lớp 1, 2, 3, 4 về phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

### **3. Thực hiện quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; củng cố, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục**

#### **3.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học**

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Kiện toàn tiểu ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học. Hoàn thành phổ cập năm 2024 mức độ 3.

Thực hiện tốt việc nâng cao chất lượng giáo dục, dạy học trẻ khuyết tật tham gia học hoà nhập.

#### **3.2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

- Tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 Quy định tiêu chuẩn CSVN và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường phổ thông.

- Tích cực tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND phường xây dựng nhà hiệu bộ đã xuống cấp nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới GDPT.

- Đầu tư nguồn kinh phí, mua bổ sung tủ giá, bàn ghế, sách, thiết bị trường học.

- Tổ chức tốt công tác bán trú cho học sinh. Sửa chữa phòng học, lắp đặt, thay thế bóng điện, bổ sung thêm quạt các phòng học .....

- Tuyên truyền vận động PHHS, các mạnh thường quân, các tổ chức đoàn thể, xã hội trên địa bàn tham gia xã hội hóa giáo dục ủng hộ, hỗ trợ kinh phí xây dựng cơ sở vật chất nhà trường để thực hiện tốt phong trào thi đua “*Xây dựng trường học, lớp học thân thiện-học sinh tích cực*” tập trung mọi nguồn lực nhằm nâng cao chất lượng đại trà và phong trào mũi nhọn GV giỏi, HS năng khiếu.

Giao cho Đoàn thanh niên việc chăm sóc, cắt tỉa cây cảnh, đôn đốc lao động vệ sinh trường lớp hàng ngày.

Tích cực tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND phường về công tác giáo dục của nhà trường đề cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức chính trị xã hội tạo

điều kiện và cùng phối hợp chăm lo, giáo dục học sinh đạt hiệu quả cao. Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ II trong những năm học tiếp theo.

### **3.3. Xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện:**

Nghiêm túc thực hiện các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT nhằm xây dựng môi trường học tập đảm bảo an toàn, thân thiện và mang tính thẩm mỹ cao. Cụ thể:

- Quyết định 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Kế hoạch số 1149/KH-SGDĐT ngày 12/9/2022 triển khai thực hiện "Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình" đến năm 2025 trong ngành giáo dục.

- Quyết định 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông;

- Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 976/SGDĐT-CTTT ngày 12/7/2019 của Sở GDĐT về thực hiện Công tác xã hội trong trường học;

- Công văn số 282/BGDĐT-CTHSSV ngày 25/1/2017 của Bộ GD&ĐT về đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học

Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh - sạch - đẹp, an toàn và thân thiện; đủ nhà vệ sinh sạch sẽ, phù hợp cho học sinh và giáo viên. Tăng cường giáo dục học sinh có ý thức giữ gìn nhà vệ sinh trong trường học.

## **4. Củng cố và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục**

### **4.1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

#### **4.1.1. Thực hiện tuyển dụng và linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên**

Nhà trường rà soát đội ngũ giáo viên để kịp thời tham mưu UBND thị xã kế hoạch tuyển dụng, bố trí, sắp xếp giáo viên để bảo đảm đủ giáo viên dạy đúng, đủ các môn học theo quy định; thực hiện hợp đồng liên trường đối với giáo viên dạy môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Chủ động xây dựng kế hoạch cử cán bộ quản lý, giáo viên học tập nâng cao trình độ đáp ứng quy định và các giải pháp khác phù hợp với điều kiện cụ thể tại đơn vị theo Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ<sup>26</sup>.

#### **4.1.2. Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

Tổ chức thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả công tác bồi dưỡng, tập huấn đối với cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học trong năm học 2024-2025 theo Kế hoạch số 1457/KH-SGDĐT ngày 15/7/2024 của Sở GDĐT và Kế hoạch 506/KH-PGDĐT ngày 23/7/2024 của Phòng GDĐT.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng tại địa phương theo phương thức bồi dưỡng trực tuyến, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội

<sup>26</sup> Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả, chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường, cụm trường, toàn thị xã để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên; tiếp tục triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa.

Triển khai áp dụng các chuyên đề cấp tỉnh, cấp thị xã và báo cáo kết quả thực hiện về phòng GDĐT.

Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng nâng cao kiến thức, trình độ Tiếng Anh đối với CBQL, giáo viên trong nhà trường.

## **4.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

### **4.2.1 Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Tham mưu HĐND, UBND các cấp cân đối, bố trí ngân sách phù hợp cho đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT. Thực hiện mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học theo đúng quy định, bảo đảm có đủ thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có. Vào đầu năm học đơn vị công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học, khai thác học liệu điện tử trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học; tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học<sup>27</sup>; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

Khuyến khích giáo viên tích cực tự làm đồ dùng dạy học, khai thác học liệu điện tử, thiết bị dạy học số để làm phong phú thêm thiết bị, đồ dùng dạy học của nhà trường.

### **4.2.2. Nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện trường học**

Chủ động triển khai hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; xây dựng thời khóa biểu dành cho tiết đọc thư viện và tiết học thư viện theo quy định; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học

<sup>27</sup> Công văn số 4470/BGDĐT-CSVC ngày 28/9/2018 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn trong cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học.

sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Nhân rộng mô hình thư viện thân thiện phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Triển khai hiệu quả các văn bản<sup>28</sup> hướng dẫn của Bộ GDĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Quan tâm giải pháp huy động xây dựng tủ sách giáo khoa dùng chung để bảo đảm thư viện lưu trữ sách giáo khoa phục vụ hoạt động dạy và học lâu dài.

## **5. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; giáo dục kỹ năng công dân số**

### **5.1. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo**

Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”<sup>29</sup> phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương.

Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% đến 5% ở cấp tiểu học; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Thực hiện thí điểm một số nội dung chuyển đổi số (*Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số, Thư viện số, Kho học liệu số*) theo kế hoạch của Bộ GDĐT. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch.

### **5.2. Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học**

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

## **6. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học**

<sup>28</sup> Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022, Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019 nhằm hình thành thói quen đọc sách, phát triển năng lực, phẩm chất và tăng cường ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học; Công văn số 5750/BGDĐT-GDTH ngày 31/12/2020 về việc tổ chức các hoạt động thư viện trong trường tiểu học từ năm học 2020 – 2021.

<sup>29</sup> Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

6.1. Tiếp tục phát động và tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học đảm bảo tính thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2020- 2025.

Triển khai các hoạt động cụ thể bám sát mục tiêu giáo dục, các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục tiểu học, góp phần tạo sự chuyển biến trong toàn ngành và hướng đến sự đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

6.2. Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chủ động tham mưu, đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo.

- Tổ chức và định hướng truyền thông, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục và đào tạo; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông, nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin, đáp ứng yêu cầu truyền thông của Ngành. Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động; tổ chức tập huấn cho cán bộ chuyên trách truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục và đào tạo.

- Đội ngũ quản lý, giáo viên chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của Ngành, tập trung vào các tin bài về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Nghiêm túc thực hiện Kế hoạch số 335/KH-SGDĐT ngày 01/04/2020 của Sở GDĐT về Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo từ năm 2020; Công văn số 302/SGDĐT-KHTC ngày 24/3/2020 của Sở GDĐT về việc tuyên truyền, hướng dẫn không đưa thông tin bịa đặt, sai sự thật trên không gian mạng.

## 7. Kế hoạch tổ chức thực hiện hội thi, giao lưu các cấp.

TT	Các hội thi	Thời gian	Đối tượng, Số lượng	Phụ trách
1	Ngày hội chữ đẹp	11/2024; 03/2025	21 lớp (100% HS)	BGH, TT, GVCN các lớp
2	Trang trí lớp học	12/2024; 03/2025	21 lớp + Phòng bộ môn	BGH, TPT đội, Hành chính
3	Nề nếp HS	11/2024; 03/2025	21 lớp (100% HS)	BGH, TPT đội, Hành chính
4	Thi “Giáo viên giỏi trường”	10/2024-11/2024		BGH, TT
5	Bóng đá, cờ vua, Bóng rổ, Aerobic .....	11/2024		Nguyễn Thành Trung Đặng Đức Nam

6	Giao lưu “Câu lạc bộ Toán tuổi thơ”, môn Toán, Tiếng Việt HS lớp 5	4/2025	BGH, GV khối lớp 5
7	Festiaval tiếng Anh HS lớp 3, 4, 5	3/2025	Vũ Thị Thái Nguyễn Thị Hương
8	Tin học trẻ	4/2025	Mời cô Cao Thị Ngọc Hoàng Thị Hương
9	Giao lưu các môn học khác	Theo kế hoạch chỉ đạo của ngành	BGH, TT, GV dạy giao lưu

### III. Chỉ tiêu phấn đấu

#### 1. Thực hiện tốt kế hoạch phát triển giáo dục

Thực hiện kế hoạch và duy trì sĩ số 100%.

Ngay từ đầu năm học triển khai tập huấn về công tác điều tra số liệu phổ cập.

Do đặc thù của địa phương nên số liệu để xây dựng kế hoạch lớp 1 năm học mới phải căn cứ cả hai điều kiện hộ khẩu và nơi sinh sống của trẻ.

Tổng số 688 HS/21 lớp.

Số lớp học 2 buổi/ngày: 21/21 lớp.

#### 2. Công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi

Tiếp tục điều tra độ tuổi từ 0-60 trên địa bàn đảm bảo chính xác, cập nhật số liệu thường xuyên.

Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc việc xây dựng kế hoạch giáo dục cho trẻ khuyết tật, thường xuyên cập nhật thông tin và lưu giữ hồ sơ.

Hoàn thành phổ cập năm 2024. Trong đó:

Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%

- Duy trì sĩ số: 100%

- Đạt chuẩn PCGDTHĐĐT mức độ 3

- 3 tiêu chuẩn: đạt loại tốt

#### 3. Chỉ tiêu về kết quả học tập các môn học, chỉ tiêu xếp loại mức độ hoàn thành và phát triển năng lực-phẩm chất và các phong trào hội thi

1. Môn học và hoạt động giáo dục (kiến thức, kỹ năng):

+ Hoàn thành tốt 344 em = 50%

+ Hoàn thành 344 em = 50%

+ Chưa hoàn thành: Không

2. Đánh giá về năng lực: *Tốt, Đạt 688 em = 100%; không có Cần cố gắng*

3. Đánh giá phẩm chất: *Tốt, Đạt 688 em = 100%; không có Cần cố gắng*

- Hoàn thành chương trình lớp học: 548 em = 100%

- Hoàn thành chương trình Tiểu học: 140 em = 100%

- 40% học sinh được khen thưởng cấp trường.

#### 4. Chỉ tiêu phấn đấu các danh hiệu

- Chi bộ: *Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*
- Trường: *Tập thể Lao động tiên tiến.*
- Công đoàn: *Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*
- Đoàn thanh niên: *Giấy khen của thị đoàn*
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: *6 đồng chí.*
- Chủ tịch UBND thị xã khen: *6 đồng chí*
- Lao động tiên tiến: *21 đồng chí*
- Liên đội: *Xuất sắc*
- Đánh giá viên chức: HTXS NV: 20%; HTTNV: 80%.
- Đánh giá chuẩn NNGVPT: Tốt: 60%; Khá: 40%; Đạt: 0%

### PHẦN III: CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

#### 1. Bồi dưỡng về tư tưởng chính trị cho đội ngũ CB GV, nhân viên

- Tổ chức học tập quán triệt trong đội ngũ cán bộ, GV, nhân viên các chủ trương của Đảng, chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhận thức đúng và hành động thiết thực triển khai các hoạt động đổi mới của ngành.

- Tăng cường việc tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho CB-GV-NV và học sinh như: tuyên truyền giáo dục về an toàn giao thông, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội, phòng chống cháy nổ, đảm bảo an toàn trong nhà trường là một trong những hoạt động thiết thực nhằm góp phần đưa giáo dục pháp luật vào trường học, qua đó tạo bước chuyển biến về nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật, xây dựng nếp sống văn hóa khi tham gia giao thông cho học sinh. Không vi phạm đạo đức nhà giáo.....

- Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên từ việc chú trọng bằng cấp sang chú trọng năng lực, kết quả công tác, uy tín đối với đồng nghiệp, học sinh và PHHS.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên.

#### 2. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành

**2.1.** Tuyên truyền Chỉ thị 35-CT/TW ngày 14/6/2024 của Bộ Chính trị về đại hội đảng bộ các cấp tiến tới đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng. Tổ chức cho CB-GV học tập các văn bản Nghị quyết đại hội Đảng các cấp, các văn bản chỉ đạo của ngành, xây dựng và bổ sung kế hoạch, tổ chức phát động thi đua, thực hiện các cuộc vận động phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Coi trọng việc giáo dục phẩm chất, đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp cho CBGV. Phát động và thực hiện tốt các phong trào thi đua trong năm học gắn bó

với nội dung trong năm học bằng các việc làm cụ thể: Tiết kiệm điện, giữ vệ sinh môi trường, sử dụng có hiệu quả đồ dùng, sách vở, bảo vệ tài sản của công....

- Đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về **“Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM”** và cuộc vận động **“Mỗi thầy giáo cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”**.

- Mỗi thầy cô giáo cần tích cực học tập ở Bác điều bình dị nhất trong công việc hàng ngày như ý thức, tinh thần trách nhiệm trong công việc. Mẫu mực trong phong cách su phạm, lời nói, trang phục khi đến trường làm việc phải kín đáo, lịch sự và phù hợp với môi trường sư phạm. Tích cực giáo dục HS học tập Bác qua mỗi tiết dạy, mỗi hành động, việc làm, HS biết chào hỏi, lễ phép. Chấp hành đúng giờ ra vào lớp. không làm việc riêng trong giờ dạy, không sử dụng điện thoại trong lớp khi giảng dạy và khi họp.

- Yêu cầu CBGV toàn trường thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, tích cực rèn luyện phẩm chất, đạo đức, lối sống, hết lòng vì HS thân yêu. Không vi phạm đạo đức nhà giáo, không xâm hại thân thể HS. Nghiêm cấm không được đánh, mắng, xúc phạm HS. Xây dựng và thực hiện 5 chuẩn mực đạo đức theo tấm gương đạo đức HCM trong CBGV toàn trường. Xây dựng và nhân điển hình những tấm gương nhà giáo *“Sáng về đạo đức, sâu về chuyên môn, sắc về nghiệp vụ”*.

- Tạo cơ hội cho mỗi CBGV được linh hoạt, sáng tạo trong mỗi công việc chuyên môn và giảng dạy của mình. Tích cực đổi mới phương pháp giáo dục và hình thức tổ chức dạy học theo phương pháp bàn tay nặn bột, quản lý theo mô hình trường Tiểu học mới. Tổ chức hội thảo chuyên đề đổi mới cách viết và áp dụng SKKN có hiệu quả vào giảng dạy và giáo dục HS. Nhà trường nâng cao chất lượng đại trà và phong trào mũi nhọn HSG, GV giỏi.

## **2.2. Phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực**

Năm học 2024-2025, tích cực tập trung làm tốt một số nội dung của năm tiêu chuẩn đó là:

- Xây dựng trường lớp sạch-đẹp-an toàn-thân thiện. Phát động phong trào thi đua vào 20/11 và 26/3 có đánh giá xếp loại, khen thưởng động viên những lớp có phong trào tốt những điển hình cho toàn trường học tập nhằm xây dựng được 100% số lớp đạt **“Lớp học Xanh-Sạch-Đẹp và Thân thiện”**.

- Tổ chức giao lưu học sinh trong đó có nội dung thi tìm hiểu về các di tích lịch sử thị xã Kinh Môn, của phường Thái Thịnh.

- Đưa một số trò chơi dân gian vào sinh hoạt giáo dục ngoài giờ lên lớp, giờ ra chơi các buổi hoạt động trải nghiệm ngoài lớp học.

## **2.3. Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Phòng chống phát âm lệch chuẩn l/n” và đổi mới sáng tạo trong dạy và học.**

- Tiếp tục phát động thực hiện cuộc vận động **“Phòng chống phát âm lệch chuẩn l/n”** tới toàn thể CBGV và HS. Đưa tiêu chí rèn phát âm chuẩn của HS và GV vào xếp loại giờ dạy, đánh giá chuyên môn nghiệp vụ GV.



- Xây dựng góc học tập rèn luyện phát âm chuẩn l/n ở mỗi lớp, tổ chức giao lưu HS luyện phát âm tiết sinh hoạt lớp.

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho CBGV-NV được tham gia học tập, bồi dưỡng và thể hiện năng lực của mình trong việc sáng tạo kỹ thuật trong quản lý và dạy học.

- Mỗi giáo viên không ngừng trau dồi kiến thức, tìm tòi, học hỏi để tìm được phương pháp giảng dạy gần gũi, dễ hiểu nhất với học sinh. Ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong giảng dạy sinh động, phong phú và hấp dẫn học sinh, giúp các em tiếp nhận kiến thức một cách tự nhiên nhất.

### **3. Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Tập trung chỉ đạo và triển khai đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức bồi dưỡng để nâng cao chất lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông hiện nay.

Triển khai đầy đủ, kịp thời các chỉ thị, văn bản hướng dẫn chỉ đạo, nhiệm vụ năm học của ngành.

Xây dựng tập thể giáo viên là khối đoàn kết cộng đồng trách nhiệm, có tinh thần trách nhiệm trong công việc, tự giác nhiệt tình công tác, vững về chính trị, khá giỏi về chuyên môn.

Chỉ đạo thực hiện tốt các chuyên đề, hội thảo, hội giảng, hội thi cấp trường, cấp thị xã. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học. Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn; phát huy tính chủ động, tích cực của mỗi giáo viên trong việc thực hiện nhiệm vụ. Tạo điều kiện cho CBGV tham gia các lớp học bồi dưỡng nâng cao chất lượng đào tạo.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên theo hướng dẫn của ngành tập trung bồi dưỡng về nhận thức, tư tưởng chính trị, phẩm chất, đạo đức nhà giáo và chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học, dạy học tích hợp, ứng dụng CNTT.....Đặc biệt quan tâm tự bồi dưỡng nâng cao năng lực theo Chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp GVTH. Tổ chức thực hiện nghiêm túc viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm của 100% CBGV trường.

### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:**

- Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giáo dục. Tổ chức chỉ đạo tốt dạy 2 buổi/ngày có chất lượng. Chú trọng dạy theo đối tượng học sinh và dạy tự chọn buổi 2 theo năng khiếu sở thích sở trường của HS (các câu lạc bộ).

- Quán triệt và chỉ đạo GV thực hiện nghiêm túc nề nếp chuyên môn.

- Tổ chức chuyên đề đổi mới PPDH theo đơn vị tổ chuyên môn, cấp trường, tập trung vào chuyên đề dạy buổi 2 theo đối tượng học sinh.

- Tổ chức tốt các hội thi cấp trường, tuyển chọn được học sinh, giáo viên xuất sắc để tham dự hội thi các cấp đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức việc sinh hoạt tập thể, hoạt động trải nghiệm ngoài lớp học có nề nếp, chất lượng và hiệu quả. Chỉ đạo Đội thiếu niên tổ chức tốt các đợt thi đua, các chủ đề do Đội phát động, tổ chức có hiệu quả các tiết HĐNGLL theo quy định.

- Thực hiện tốt các đợt kiểm tra cuối kì, cuối năm đúng quy chế từ khâu ra đề, coi thi, chấm.

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc và chặt chẽ các khâu kiểm tra, đánh giá, nghiệm thu kết quả học tập của học sinh lớp 5 theo hướng tiếp cận năng lực chuẩn bị vào lớp 6 theo văn bản chỉ đạo của ngành.

- Chỉ đạo thực hiện tốt việc giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập theo đúng các văn bản hướng dẫn.

- Tăng cường mượn và sử dụng thiết bị dạy học có hiệu quả góp phần phát huy tính tích cực chủ động của học sinh.

### **5. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học-chống mù chữ.**

- Kiện toàn tiêu chuẩn chỉ đạo thực hiện phổ cập GDTH-CMC của trường.

- Nâng cao chất lượng dạy và học, hạn chế HS lưu ban. Huy động 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp tạo điều kiện để học sinh khó khăn được đến trường, kiện toàn cập nhật hồ sơ chính xác khoa học. Thực hiện tốt công tác điều tra phổ cập trên địa bàn chính xác.

- Thường xuyên phối kết hợp với phụ huynh để kiểm tra việc học sinh nghỉ học không lí do. Động viên học sinh đến trường đầy đủ đúng giờ. Duy trì sĩ số 100%.

- Tích cực tham mưu với Đảng ủy, UBND, HĐND xã từng bước xây dựng củng cố cơ sở vật chất đáp ứng được yêu cầu trường chuẩn Quốc gia và trường học thân thiện. Tuyên truyền vận động phụ huynh học sinh, các tổ chức đoàn thể, xã hội, các doanh nghiệp trên địa bàn xã và các cá nhân có điều kiện tham gia ủng hộ, hỗ trợ kinh phí xây dựng cơ sở vật chất nhà trường.

### **6. Công tác xây dựng cơ sở vật chất và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.**

+ Tiếp tục tham mưu với các cấp cho thẩm quyền đặc biệt là UBND phường xây dựng khu hiệu bộ đã xuống cấp.

+ Nhà trường tập trung đầu tư nguồn kinh phí để sửa chữa, mua bổ sung bàn ghế, sách, máy tính phục vụ chuyên môn, thiết bị dạy học đặc biệt là thiết bị phục vụ việc ứng dụng CNTT.

+ Tuyên truyền vận động phụ huynh học sinh, các tổ chức đoàn thể, xã hội trên địa bàn tham gia XHHGD ủng hộ, hỗ trợ kinh phí xây dựng cơ sở vật chất nhà trường để thực hiện phong trào thi đua xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

+ Tăng cường hiệu quả hoạt động của thư viện, bổ sung sách và tài liệu thiết thực phục vụ giáo viên và học sinh, củng cố phòng đọc tạo điều kiện cho phụ huynh HS, GV và HS thường xuyên đọc sách, truyện của thư viện.

### **7. Đổi mới công tác quản lí chỉ đạo:**

Chỉ đạo xây dựng các loại kế hoạch đảm bảo phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương phát huy kết quả đã đạt được và có biện pháp khắc phục những khó khăn vướng mắc; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên. Tổ chức học tập Chỉ thị, Nghị quyết của các cấp tới cán bộ giáo viên kịp thời, triển khai quán triệt thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, kịp thời tháo gỡ những vướng mắc, chấn chỉnh thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.

Xây dựng quy chế làm việc của cơ quan, xây dựng tiêu chí thi đua, quy chế chi tiêu nội bộ đúng với văn bản hướng dẫn và phù hợp với điều kiện thực tế.

Đánh giá xếp loại giáo viên và bình xét danh hiệu thi đua cuối năm, khen thưởng theo đúng luật thi đua khen thưởng.

Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các nề nếp kỉ cương chuyên môn, việc đánh giá xếp loại HS và các hoạt động giáo dục trong nhà trường đảm bảo môi trường giáo dục thân thiện.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của GV-HS. Tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ và quản lý.

Quản lý việc thu-chi đảm bảo đúng nguyên tắc, thực hiện đúng, đủ chế độ chính sách đối với cán bộ giáo viên.

Chỉ đạo nghiêm túc các kì kiểm tra cuối kì, cuối năm, đánh giá xếp loại HS, xét duyệt học sinh hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình tiểu học.

Nâng cao năng lực quản lý, thường xuyên kiểm tra theo kế hoạch, kiểm tra đột xuất, qua đó đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời.

### **8. Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.**

Thường xuyên tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND phường về công tác giáo dục. Báo cáo kịp thời các cấp về chất lượng giáo dục và kế hoạch phát triển giáo dục.

Xây dựng mối liên hệ chặt chẽ liên thông giữa các ban ngành đoàn thể, các bộ phận trong địa phương để tạo nên sự đồng thuận cùng xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, phát triển.

Tham mưu hội cha mẹ học sinh hoạt động đúng điều lệ, có hiệu quả, hỗ trợ tích cực các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục tăng cường công tác quản lý thu chi, thực hiện nghiêm túc theo công văn số 5584/BGDĐT ngày 23/8/2011 về việc tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong cơ sở giáo dục. Hướng dẫn số 1569/SGDDĐT-KHTC ngày 08/9/2023 về thực hiện thu học phí và các khoản thu dịch vụ trong nhà trường năm học 2023-2024.

Việc quản lý sử dụng các khoản tài trợ tự nguyện bằng tiền, hiện vật của các tổ chức cá nhân thực hiện theo thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018

của BGDĐT ban hành quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

### **9. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018**

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để đề xuất kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

- Phân công các giáo viên có năng lực dạy lớp 5 để đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018.

- Rà soát, đánh giá lại điều kiện CSVC, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo.

- Tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học;

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý về thực hiện CTGDPT 2018.

- Đa dạng hóa các hình thức thông tin, truyền thông, gương người tốt việc tốt, biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến; chủ động tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật và các chỉ đạo của ngành, giám sát, kiểm tra và có chế tài thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục. Hỗ trợ tâm lý cho học sinh.

## **PHẦN IV: TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **I. Phân công nhiệm vụ:**

#### **1. Ban giám hiệu:**

##### **1.1. Đ/c Hiệu trưởng Nguyễn Văn Quân**

Chịu trách nhiệm trước cấp trên về quản lý, chỉ đạo, điều hành mọi hoạt động trong nhà trường theo điều lệ trường Tiểu học. Đánh giá chất lượng đội ngũ.

Xây dựng, quy hoạch và bồi dưỡng đội ngũ kế cận. Xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch phát triển giáo dục hàng năm.

Phụ trách chung tất cả các hoạt động trong nhà trường. Trực tiếp chỉ đạo công tác tổ chức, công tác tài chính trong nhà trường, công tác y tế trường học và phụ trách sinh hoạt chuyên môn tổ 4+5. Quản lý việc tổ chức ăn bán trú.

Duyệt Kế hoạch giảng dạy cho giáo viên các khối lớp 4, 5

##### **1.2. Đ/c Phó hiệu trưởng Phạm Thị Toan**

Giúp hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn, các hoạt động giáo dục NGLL, trải nghiệm, kiểm định chất lượng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên. Chịu trách nhiệm về thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục đại trà, học sinh giỏi, giáo viên giỏi và chất lượng các cuộc thi. Quản lý việc tổ chức ăn bán trú.

Chỉ đạo nhân viên thư viện-thiết bị xây dựng kế hoạch và quản lý, điều hành các hoạt động của thư viện, thiết bị và xây dựng, sửa chữa, bảo quản CSVC, thiết bị dạy học, thư viện, vệ sinh học đường.

Duyệt Kế hoạch giảng dạy cho giáo viên các khối lớp 1, 2, 3

Phụ trách sinh hoạt chuyên môn tổ 1+ 2+3.

Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện công tác Phổ cập giáo dục.

Các báo cáo về chuyên môn, CSVC.

Các công việc khác khi được phân công; quản lý lưu giữ hồ sơ chuyên môn, học sinh, hồ sơ phổ cập.

## **2. Nhân viên hành chính:**

### **1. Kế toán:**

Giúp hiệu trưởng xây dựng và thực hiện kế hoạch về công tác tài chính, chế độ chính sách của CB-GV-NV, công tác bảo hiểm, quản lý hồ sơ nhân sự.

Tham mưu cho hiệu trưởng quản lý và sử dụng nguồn tài chính trong và ngoài ngân sách đạt hiệu quả cao và đúng quy định của Pháp luật.

Giúp hiệu trưởng soạn thảo văn bản, các loại quyết định, chuẩn bị phòng họp, thực hiện công tác khánh tiết trong nhà trường. Tham gia quản lý việc tổ chức bếp ăn bán trú.

### **3. Nhân viên Y tế-Văn thư:**

- Chịu trách nhiệm các vấn đề về y tế, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh học đường, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, tham gia quản lý an toàn ăn bán trú.....

- Xây dựng kế hoạch khám sức khỏe cho học sinh theo định kỳ 1-2 lần/năm.

- Thường xuyên chăm sóc sức khỏe ban đầu, sơ cấp cứu kịp thời nếu học sinh bị ốm đau và xảy ra tai nạn tại trường và trong thời gian nhà trường quản lý.

- Kiểm tra các nền nếp vệ sinh, các yếu tố về điều kiện học tập của học sinh;

- Theo dõi công tác an toàn về sức khỏe học đường, ánh sáng, bàn ghế theo quy định của Thông tư 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT ngày 16/6/2011.

### **4. Nhân viên thư viện - thiết bị-phụ trách CNTT-Thủ quỹ:**

Làm việc dưới sự điều hành của đồng chí Phó hiệu trưởng. Xây dựng và thực hiện kế hoạch về thiết bị dạy học, thư viện.

- Tích cực tham mưu có hiệu quả hội thi sáng tạo kỹ thuật dạy học các cấp.

- Phối hợp với GV các lớp GD HS ý thức sử dụng, bảo quản đồ dùng học tập tốt.

- Phụ trách phòng Thư viện-thiết bị thường xuyên bảo dưỡng, lắp đặt trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Quản lý tài sản của phòng đồ dùng, thư viện, thường xuyên kiểm tra tránh mất mát, ẩm ướt. Chịu trách nhiệm về việc mất mát, hư hỏng tài sản khi chưa bàn giao.

- Thực hiện nghiêm túc lịch làm việc, giới thiệu sách mới, thiết bị. Nâng cao hiệu quả phục vụ.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ phụ trách việc CNTT trong trường học theo các văn bản chỉ đạo của ngành. Thực hiện nghiêm túc công tác thống kê, báo cáo đảm bảo chính xác, kịp thời.

- Lãnh và cấp phát tiền theo đúng kế hoạch và nguyên tắc tài chính.

- Bảo quản tiền đã lĩnh, cấp tiền và nhận tiền tại nơi làm việc. Nếu để mất tiền phải bồi thường 100% và báo cáo ngay cho lãnh đạo.

- Theo dõi sổ quỹ chi tiết, chính xác. Lưu trữ đầy đủ không kỳ hạn sổ sách có liên quan. Ghi chép, theo dõi các khoản thu chi cập nhật rõ ràng.

**5. Nhân viên bảo vệ:** chịu trách nhiệm về công việc theo hợp đồng lao động.

## **II. Phân công giáo viên giảng dạy: (Có phụ lục kèm theo)**

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục và quy chế chuyên môn. Đảm bảo thời gian làm việc theo quy định.

- Thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, tay nghề. Trau dồi và rèn luyện đạo đức nhà giáo. Làm tốt công tác tuyên truyền và thực hiện tốt XHHGD. Tham gia đầy đủ và có hiệu quả các hoạt động của địa phương. Thực hiện tốt chế độ chính sách.

- Thực hiện đầy đủ ngày công, giờ công quy định: giảng dạy, hội họp, chuyên đề hội thảo, học tập bồi dưỡng.

- Có đủ hồ sơ sổ sách theo quy định đảm bảo nội dung, trình bày khoa học.

- Soạn đúng chương trình đảm bảo yêu cầu cơ bản cần đạt về chuẩn kiến thức kĩ năng và điều chỉnh nội dung dạy học kết hợp GD KNS, bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng thể hiện được sự đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Nghiêm cấm xúc phạm thân thể, nhân phẩm học sinh.

- Tích cực sử dụng thiết bị dạy học có hiệu quả.

- Tham gia đầy đủ các chuyên đề, hội thảo để vận dụng đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao hiệu quả giáo dục.

- Có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng để ngày một hoàn thiện nghiệp vụ chuyên môn.

- Quản lý giáo dục học sinh để học sinh lớp chủ nhiệm có nề nếp giao tiếp với phụ huynh đúng mực, luôn có thái độ và tinh thần phục vụ cởi mở, thân thiện. Mỗi giáo viên chủ nhiệm là 1 phụ trách Đội - sao.

## **III. Kế hoạch thời gian năm học:**

Thực hiện theo Quyết định số 2215/QĐ-UBND ngày 28/8/2024 của Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương như sau:

- Ngày tựu trường: 22/8/2024 (khối lớp 1); 29/8/2024 (khối lớp 2, 3, 4, 5)

- Ngày khai giảng: 05/9/2024
- Học kỳ 1: Từ ngày 06/9/2024 đến ngày 17/01/2025
- Học kỳ 2: Từ ngày 20/01/2025 đến trước ngày 30/5/2025
- Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 30/6/2025
- Hoàn thành công tác tuyển sinh vào lớp 1 tiểu học trước ngày 31/7/2025

### **PHẦN V: KẾ HOẠCH THÁNG ( Kèm theo)**

Trên đây là phương hướng nhiệm vụ, chỉ tiêu thi đua và các giải pháp thực hiện kế hoạch năm học của trường Tiểu học Thái Thịnh. Đề nghị các tổ chuyên môn, các đoàn thể, đặc biệt mỗi cán bộ giáo viên cần nghiên cứu kế hoạch năm học của trường để xây dựng kế hoạch, biện pháp thực hiện chỉ tiêu thi đua của từng bộ phận, từng cá nhân sao cho phù hợp với điều kiện thực tế nhằm góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường.

Nơi nhân:

- PGD-ĐT (đề BC)
- Tổ chuyên môn(Thực hiện)
- Lưu VP

**HIỆU TRƯỞNG**



**HIỆU TRƯỞNG  
NGUYỄN VĂN QUẢN**

**KẾ HOẠCH THÁNG***(Kèm theo kế hoạch năm học 2024-2025 số 100/KH-THTT ngày 06/9/2024)*

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	BỔ SUNG	KẾT QUẢ THỰC HIỆN
<b>Tháng 7+8/2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- củng cố, kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập. Điều tra PCGD độ tuổi từ 0-14 tuổi. Thống kê các điều kiện về phổ cập giáo dục tiểu học.</li> <li>- Tiếp tục triển khai về công tác bồi dưỡng giáo viên theo kế hoạch.</li> <li>- Tuyển sinh lớp 1(từ 10-16/7).</li> <li>- Tổ chức ôn tập cho học sinh, thi lại cho học sinh rèn luyện trong hè;</li> <li>- Chuẩn bị CSVC cho năm học mới.</li> <li>- Phân công chuyên môn.</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>







THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	BỔ SUNG	KẾT QUẢ THỰC HIỆN
<b>Tháng 11/2024</b>	<p><b>Chủ điểm: Kính yêu thầy, cô giáo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát động thi đua chào mừng ngày "Nhà giáo Việt nam 20/11".</li> <li>- Thực hiện chuyên môn tuần 9-12 từ 04/11/2024 - 29/12/2024.</li> <li>- Chỉ đạo kiểm tra giữa học kỳ 1 lớp 4, 5.</li> <li>- Tổ chức hội thảo-hội giảng chào mừng ngày 20/11; Thi "Ngày hội chữ đẹp", trang trí lớp học, nề nếp, văn nghệ. Thực hiện chuyên đề.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt tập thể ngày 20/11, tổng kết thi đua đợt 1.</li> <li>- Kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ GV-NV theo kế hoạch.</li> <li>- Bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS chậm, yếu .</li> <li>- Bồi dưỡng GV dạy Tiếng Anh, GDTC, Mĩ thuật và thi giáo viên dạy giỏi khối lớp 4 (các môn văn hoá) dự thi GVG cấp thị xã</li> <li>- Học sinh tham gia các cuộc thi và Giao lưu trên mạng Internet;</li> <li>- Bồi dưỡng luyện tập đội tuyển bóng đá của trường. Bồi dưỡng HS tham gia thi cờ vua, Aerobic</li> </ul>		





<b>Tháng 02/2025</b>	<b>Chủ điểm: Mừng đảng mừng xuân-Giữ gìn truyền thống văn hoá dân tộc</b> - Kiểm tra nền nếp chuyên môn. - Thực hiện chuyên môn tuần 20-23 từ 03/02/2025 - 28/02/2025. - Nghiệm thu SKKN, cấp trường, lựa chọn sáng kiến kinh nghiệm dự thi cấp thị xã. - Kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ GV-NV theo kế hoạch. - Tiếp tục chỉ đạo tham gia giao lưu các sân chơi trên mạng Internet; - Sơ kết đánh giá kết quả thực hiện các bộ Sách giáo khoa lớp 5; - Tiếp tục phụ đạo HS chậm, yếu.	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
<b>Tháng 3/2025</b>	<b>Chủ điểm: Yêu quý mẹ và cô giáo</b> - Phát động thi đua đợt 3 chào mừng ngày 08/3; 26/3 - Thực hiện chuyên môn tuần 24-27 từ 03/03/2025 - 28/3/2025. - Tổ chức hội giảng, hội thảo đợt 2. - Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục 2025-2026. Triển khai các ấn phẩm cho HS. - Kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ GV-NV theo kế hoạch. - Bồi dưỡng Giao lưu môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh HS lớp 5;	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....



<p style="text-align: center;"><b>Tháng 5/2025</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Chủ điểm: Kính yêu Bác Hồ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chuyên môn tuần 32-35 từ 28/4/2025-27/5/2025;</li> <li>- Tổ chức, chỉ đạo nghiệm thu, bàn giao, kiểm tra đánh giá chất lượng cuối năm học.</li> <li>- Hoàn thiện hồ sơ tập thể, cá nhân, học sinh.</li> <li>- Đánh giá xếp loại CBGV theo chuẩn nghề nghiệp GVTH. Đánh giá, xếp loại viên chức năm học 2024-2025.</li> <li>- Xét duyệt học sinh hoàn thành chương trình lớp học, HTCTTH.</li> <li>- Kiểm kê CSVC, thanh quyết toán tài chính.</li> <li>- Tổng kết năm học 2024-2025. Bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương.</li> <li>- Phân công CBGV trực hè.</li> <li>- Chỉ đạo thực hiện giáo dục bơi cho học sinh</li> <li>- Họp phụ huynh học sinh cuối năm.(Lần 3)</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p style="text-align: center;"><b>Tháng 6+7/2025</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức ôn tập, kiểm tra xét duyệt HS hoàn thành chương trình lớp học lần 2.</li> <li>- Học sinh tham gia giao lưu bơi cấp thị xã.</li> <li>- Giáo viên nghỉ hè.</li> <li>- Kiểm tra công tác An ninh trật tự.</li> <li>- Chuẩn bị cho năm học 2025-2026, lập KH bồi dưỡng thường xuyên năm học 2025-2026.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch tu bổ CSVC; triển khai các biện pháp phòng chống thiên tai.</li> <li>- Tuyển sinh lớp 1 năm học 2025-2026;</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



