|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN KINH MÔN**TRƯỜNG TIỂU HỌC THÁI THỊNH**Số: 34/BC-THTT | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập-Tự do-Hạnh phúc***Thái Thịnh, ngày 19 tháng 5 năm 2016* |

**BÁO CÁO KẾT QUẢ TRIỂN KHAI DẠY MĨ THUẬT THEO PHƯƠNG PHÁP MỚI Ở TIỂU HỌC**

**NĂM HỌC 2015 – 2016**

**1/ Những việc đã làm:**

 - Năm học 2015-2016 nhà trường tiếp tục triển khai dạy Mĩ thuật theo phương pháp mới.

 - Nhà trường cho xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề phù hợp với thời lượng chương trình, điều kiện thực tế của nhà trường ngay từ đầu năm.

 - Tổ chức dạy học phương pháp mới với các quy trình vẽ biểu cảm, vẽ theo nhạc, vẽ cùng nhau, tạo hình 3D và xây dựng cốt truyện ở các khối lớp 3, 4, 5. So với phương pháp truyền thống.

**2/ Thuận lợi:**

a/ Đối với giáo viên

 - Được chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện những quy trình dạy- học một cách linh hoạt, phù hợp với đối tượng học sinh và cơ sở vật chất ở địa phương.

 - Đã kết hợp nhiều chất liệu, vật liệu trong quá trình hướng dẫn học sinh hực hiện các quy trình học tập.

 - Chủ động về thời gian theo từng quy trình.

 - Có nhiều thời gian hướng dẫn, phát hiện khả năng sang tạo cũng như năng khiếu của từng học sinh.

 - Môi trường học gần gũi thân thiện giữa thầy và trò.

b/ Đối với học sinh

* Được tiếp xúc làm quen với phương pháp học tập mới đã gây được hứng thú trong quá trình học tập.
* Các em được tự do sáng tạo, đưa ra những ý tưởng mới lạ, bộc lộ khả năng riêng của mình.
* Được phối kết hợp với các thành viên trong nhóm cùng xây dựng ý tưởng và trải nghiệm những chất liệu phong phú qua các quy trình học tập
* Háo hức khám phá chủ đề mới của môn học, phát triển khả năng giao tiếp, kỹ năng trình bầy sản phẩm trước đám đông
* Giáo dục các em tinh thần làm việc tập thể với trách nhiệm và ý thức cao
* Tận dụng được những nguyên liệu phế phẩm ( vỏ hộp, giấy vụn, giấy màu, giấy xốp…)
* Để tạo ra các sản phẩm mang tính thẩm mỹ có giá trị giáo dục cao( ngôi nhà, cây cối, bưu thiếp, ô tô, búp bê và các đồ chơi khác) góp phần bảo vệ môi trường
* Kích thích sự tự tin, sang tạo để sẵn sang tham gia các cuộc thi( an toàn giao thông, ý tưởng trẻ thơ, chiếc ô tô mơ ước…)

 Đã có sự phối hợp giữa cha mẹ học sinh, từ đó phụ huynh hiểu được phần.

**3/ Khó khăn, vướng mắc:**

 - Dạy theo phương pháp này cần có đầy đủ đồ dùng, dụng cụ học tập để thực hiện các quy trình. Vì vậy có sự phiền hà không nhỏ đối với cha mẹ học sinh không có điều kiện về thời gian và cơ sở vật chất để chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu cần thiết cho con khi tham gia học môn mỹ thuật

 - Một số phụ huynh học sinh có những suy nghĩ không tích cực đối với môn học lên chưa tạo điều kiện tốt nhất cho con em mình

 - Đối với học sinh lớp 1,2 chỉ triển khai ở mức độ vẽ, xé dán và nặn lên học theo phương pháp này sẽ quá tải cho học sinh mất mất nhiều thời gian và hiệu quả không cao

 - Đối với học sinh khối 3,4,5 khi thực hiện các quy trình học sinh rất khó thực hiện quy trình 7( Tạo hình con dối và biểu diễn)

 - Thực tế hiện nay, hầu hết các nhà trường còn rất khó khăn về cơ sở vật chất còn thiếu các phòng học nói chung cũng như phòng học giáo dục nghệ thuật nói riêng. Thậm chí còn có trường chưa có đủ giáo viên dạy môn mỹ thuật mà còn phải hợp đồng liên trường. Điều này rất khó khăn trong việc sắp xếp thời khóa biểu cho môn học

**4/ Kết quả.**

- Tổng số lớp: 17 lớp, Số học sinh: 532.

- Tổng số lớp tham gia học Mĩ thuật theo PP mới: 17, Số học sinh 532.

**5/ Kiến nghị, đề xuất:**

- Cần tạo điều kiện sắp xếp thời khóa biểu hợp lý và khoa học cho giáo viên.

- Tích cực tham mưu với địa phương một cách hiệu quả về cơ sở vật chất để xây dựng đủ phòng học cũng như phòng giáo dục nghệ thuật như các nhà trường

- Đề nghị PGD&ĐT có kế hoạch dự giờ thăm lớp, tư vấn giúp giáo viên, nhà trường thực hiện tốt dạy học theo phương pháp mới.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn liên trường để giúp giáo viên có điều kiện giao lưu học hỏi chia sẻ kinh nghiệm trong việc dạy học phương pháp mới.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:***-* PGD để báo cáo- Lưu CM | **P. HIỆU TRƯỞNG** **Lê Văn Phong** |